**25.06.2018г. №106**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ОЛЬЗОНЫ»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЬЗОНЫ**

**НА 2018-2022 ГОДЫ»**

# В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ч. 2 ст.7 Федерального закона от 23.06.2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Ользоны»,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО «Ользоны» на 2018–2022 годы» (далее–Программа).

3. Опубликовать настоящее постановление в газете Вестник МО «Ользоны».и разместить на официальном сайте администрации МО «Ользоны» в сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой.

Глава администрации

Муниципального образования «Ользоны»

Имеев А.М.

**ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЬЗОНЫ» НА 2018–2022 ГОДЫ»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  |
| ***Разработчики программы*** | Специалист по социальной работе администрации МО «Ользоны»МБОУ Ользоновская СОШ |
| ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;  создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.  |
| ***Сроки реализации программы*** | 2018-2022 годы |
| ***Исполнители программы***  | Специалист по социальной работе администрации МО «Ользоны»МБОУ Ользоновская СОШ |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
* стабилизация числа беспризорных детей подростков;
* преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
 |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

         массовые нарушение прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Ользоновская СОШ .

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

**-** повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап  | Содержание    |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка  |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению  | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа  |
| Самовоспитание  | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

*Организационная работа:*

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

         Организация работы школьного Совета профилактики.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Педагогический всеобуч для родителей

         Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

         Составление социального паспорта классов, школы.

         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

         Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

 *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

 **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
|   Тема |   Содержание |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ  | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.  |
| По профилактике правонарушений и преступлений  | 1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся.  |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

 Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок  | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  |
| 2 блок  | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок  | - сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка  |
| 4 блок  | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Содержание работы  | классы  | Сроки  | Ответственные  |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1  | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11  | сент.  | кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог  |
| 2  | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1-11  | сент.  | кл. рук.1-11 кл. соц. педагог  |
| *3*  | Организация заполнения в классах социальных паспортов  | 1-11  | сент  | кл. рук.1-11 кл. соц. педагог  |
| 4  | Составление банка данных и социального паспорта школы  | 1-11  | до 01.10  | соц. педагог школы  |
| 5  | Анализ состояния преступности и безнадзор­ности уч-ся школы за 9 мес. 2008 г.( по информации ПДН ГОВД) | 1-11  | окт.  | соц. педагог школы  |
| 6  | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ГОВД, администрацией Д\д "Надежда".  | 1-11  | сент.-окт.  | соц. педагог  |
| 7  | Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)  | 1-11  | 1-2 р. в мес-ц  | зам. дир. школы по ВР  |
| 8  | Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района ,ПДН ГОВД.  | 1-11  | в теч. года  | администрация школы1  |
| 9  | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям  | 5-11  | сент.  | кл. рук.  |
| 10  | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.  | 2-11  | сент. окт.  | кл. рук.  |
| 11     | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы. | 1-11 | по мере необхо­димости | соц. педагогшколы |
| 12  | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в не­благополучные семьи.  | 1-11  | 1 раз в четверть  | администрация школы  |
| 13  | Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ГОВД и на педучете в школе.  | 5-11  | по плану КДН р-на  | администрация школы  |
| 14  | Сверка документации школы и ПДН ГОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.  | 9кл.  | сент.  | соц. педагог |
| **2. Работа с учащимися.**  |
| 1  | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний ( по отд.плану); б) работа "Службы доверия"; | 8-9 кл. 1-11  |  раз в мес-ц еженед. четв., пяти. С 13-15 часов) | соц. педагог , соц. пндагог,зам.дир. шк.по воспитательной работе  |
| 2  | Оказание помощи вновь прибышим учащимся в адаптации в новом классном коллективе  | 1-11  | по мере необхо­димос­ти.  | соц. педагог школы  |
| 3  | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода  | 5,10 кл.1 кл  | сент. окт.  | кл. рук. соц. педагог  |
| 4  | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".  | 1-11  | постоянно.  | кл. рук. администрация школы, соц. педагог  |
| 5  | Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)  | 1-11  | постоянно.  | зам. дир. шк. поВР, кл. рук.  |
| 6  | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений несовершеннолетних.  | 8-9  | Втеч. уч. года  | соц. педагог, учителя обществознанияI  |
| 7  | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в)педконсилиумы; г) "круглые столы"  | 7-11  | в теч.года  | администрация школы, соц. педагог, кл. рук.  |
| 8  | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.  | 1-11  | в теч. года  | пед. коллектив школы  |
| 9  | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". - | 1-11  | ежедневно.  | администрация школы, соц. педагог, кл. рук.  |
| 10  | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время.  | 2-11|  | по мере необхо­димости  | кл. рук,  совет проф-ки школы  |
| **3. Работа с семьей**  |
| 1  | Изучение социальной структуры семей уча­щихся школы, определение их социальных категорий.  | 1-11  | сент.  | кл. рук. соц. педагог школы  |
| 2  | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.  | 1-11  | сент.  | кл. рук., соц. педагог  |
| 1  | Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану )  | 1-11  | 1 раз в четв.  | администрация кл. рук.  |
| 4  | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.  | 1-11  | пост.  | кл. рук.  |
| 5  | Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником.  | род. 1-11кл.  | по мере необхо­димости  | коллектив работников школы  |
| 6  | Оранизация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.  | род. 7-11кл.  | дек., февр.  | администрация школы1  |
| 7  | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска".: а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.  | 1-11  | 1 раз в четв.  | кл. рук., администрация школы  |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.**  |
| 1  | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.  | 1-11  | по планам кл. рук.  | кл. рук.  |
| 2  | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву ( по отдельному плану))  | 8-9 кл.  | 1 раз в мес-ц  | соц. педагог школы  |
| 3  | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.  | 5-11  | По общешк. плану  | кл. рук.  |
| 4  | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие  | 1-11  | В дека­ду "За здоровый, образ жизни"  | администрация школы, соц. педагог  |
| **5.Профилактика алкоголизма и наркомании.**  |
| 1  | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.  | 5-11  | сент.  | зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог  |
| 2  | Привлечение узких специалистов МЛПУ №1 для профилактики вредных привычек.  | 7-11  | 1 раз в четв.  | зам. дир. шк. по ВР,соц. педагог  |
| 3  | Проведение акции "За здоровый образ жизни" ( по отдельному плану)  | 1-11  | январь, апрель  | зам. дир. шк. По ВР, соц. педагог  |
| 4  | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.  | 8-9 кл.  | по плану лекто­рия  | соц. педагог школы  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы*  | - появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; -уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |